派約里亞．小巨匠幼兒園



**Teacher：Teacher：Kelly林君玲**   **Period：2024/03/25-2024/03/29 Class：Apple**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Time | 星期一Mon | 星期二Tue | 星期三Wed | 星期四Thu | 星期五Fri |
| 09:30/10:10 | Language Art | **Human Ecology** | **Orff** | Language Art | **EQ Land** |
| Music and Body MovementDo, Re, Mi＊能隨著音樂旋律擺動肢體＊享受律動樂趣 | 森林與湖泊＊認識並分辨樹的 不同型態＊了解如何愛護大 自然＊學習傾聽 | 大象和小象＊音感遊戲『大象和小象』＊會以肢體律動表現輕重＊配合音樂進行道具律動 | Phonics Book 1BLesson 4 “X”Voc：Box, Fox, Mix, SixCircle the letter that matches the picture p.16 | **Let Me help You**＊辨別幫助他人的適當時機＊能以幫助他人為榮 |
| 10:10/10:50 | **Creative Math** | Language Art | Language Art | Language Art（Phonics） | **Human Ecology** |
| **認識顏色**＊複習紅、黃、藍、綠、黑、白、咖啡＊知道橘、紫色＊認識彩虹顏色排序 | Phonics Book 1BLesson 4 “X”Voc：Box, Fox, Mix, Six Circle the letter that matches the picture p.14 | Student Book 1BLesson 3Around TownTPR：Hold Mommy’s hand.Push the shopping cart.  | Student Book 1BLesson 3The WeatherReview Voc, Sentence | 森林與湖泊＊認識森林和湖泊＊學習等待＊表達與聆聽＊遊戲本彩繪 |
| 10:50/11:30 | Language Art（Phonics） | **Chinese** | **Creative Math** | **Chinese** | **Writing** |
| Phonics Book 1BLesson 4 “X”Voc：Box, Fox, Mix, Six | 小腳丫＊觀察自己與他 人的小腳丫＊學習保護自己＊印印我的腳丫 | **認識顏色**＊顏色變化遊戲＊複習紅、黃、藍、 綠、黑、白＊認識顏色排序＊練習本 | 小腳丫＊能愛護自己＊認識國字「腳」 及相關詞ex. 腳趾頭、腳底、  腳踏車 | **g練習**＊G g girl＊認識並畫出g字＊認識女生的單字 |
| 14:30/15:10 | **Human Ecology** | **Human Ecology** | **Potential Development** | Language Art | **Outdoor** |
| 森林與湖泊＊認識森林和湖泊＊了解如何愛護大  自然＊能主動分享想法 | **高高大樹**＊事先將紙剪成三角形，用蠟筆在紙上畫上裝飾＊在冰棒棍貼上雙面膠黏到三角形樹上＊最下方利用黏土固定，讓樹可以站立＊作品完成 | **A Kangaroo** ＊袋鼠＊小黃&綠H、小輪子、小方管＊手指肌肉運用＊創意組合變化 | Student Book 1BLesson 3Around TownListening ExerciseReviewVoc,Sentence, TPR | 動動筋骨 活動身體 |
| 15:10/15:50 | **Human Ecology** | **Human Ecology** | **PE** | **Human Ecology** |
| **小小彩繪家**＊完成遊戲本操作＊訓練手指精細動作＊專注力培養 | 森林與湖泊＊認識森林和湖泊＊了解保護環境的 好處＊能勇於表達並專  注聆聽分享 | **呼拉圈**＊器材：呼拉圈＊在呼拉圈裡運用雙 腳.單腳的方式跳 躍前進＊訓練平衡能力＊學習等待與排隊 | **故事分享**＊專心聆聽故事＊能回答故事中的情 節問題 ＊選擇喜歡的繪本並 進行閱讀與分享 |

**早上晨間活動 星期二、四、五：晨操律動 ； 星期一、三：益智角 ＆ 靜思語時間**

**靜思語： 【感恩】：常存感恩心 Weekly sent Hold Mommy’s hand.**