pieria logo派約里亞．小巨匠幼兒園



**Teacher：Teacher：Kelly林君玲**   **Period：2024/03/25-2024/03/29 Class：Apple**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Time | 星期一  Mon | 星期二  Tue | 星期三  Wed | 星期四  Thu | 星期五  Fri |
| 09:30  /  10:10 | Language Art | **Human Ecology** | **Orff** | Language Art | **EQ Land** |
| Music and Body Movement  Do, Re, Mi  ＊能隨著音樂旋律擺動肢體  ＊享受律動樂趣 | 森林與湖泊  ＊認識並分辨樹的  不同型態  ＊了解如何愛護大  自然  ＊學習傾聽 | 大象和小象  ＊音感遊戲『大象和小象』  ＊會以肢體律動表現輕重  ＊配合音樂進行道具律動 | Phonics Book 1B  Lesson 4 “X”  Voc：  Box, Fox, Mix, Six  Circle the letter that matches the picture p.16 | **Let Me help You**  ＊辨別幫助他人的適當時機  ＊能以幫助他人為榮 |
| 10:10  /  10:50 | **Creative Math** | Language Art | Language Art | Language Art  （Phonics） | **Human Ecology** |
| **認識顏色**  ＊複習紅、黃、藍、綠、黑、白、咖啡  ＊知道橘、紫色  ＊認識彩虹顏色排序 | Phonics Book 1B  Lesson 4 “X”  Voc：  Box, Fox, Mix, Six  Circle the letter that matches the picture p.14 | Student Book 1B  Lesson 3  Around Town  TPR：  Hold Mommy’s hand.  Push the shopping cart. | Student Book 1B  Lesson 3  The Weather  Review Voc, Sentence | 森林與湖泊  ＊認識森林和湖泊  ＊學習等待  ＊表達與聆聽  ＊遊戲本彩繪 |
| 10:50  /  11:30 | Language Art  （Phonics） | **Chinese** | **Creative Math** | **Chinese** | **Writing** |
| Phonics Book 1B  Lesson 4 “X”  Voc：  Box, Fox, Mix, Six | 小腳丫  ＊觀察自己與他  人的小腳丫  ＊學習保護自己  ＊印印我的腳丫 | **認識顏色**  ＊顏色變化遊戲  ＊複習紅、黃、藍、  綠、黑、白  ＊認識顏色排序  ＊練習本 | 小腳丫  ＊能愛護自己  ＊認識國字「腳」  及相關詞ex.  腳趾頭、腳底、  腳踏車 | **g練習**  ＊G g girl  ＊認識並畫出g字  ＊認識女生的單字 |
| 14:30  /  15:10 | **Human Ecology** | **Human Ecology** | **Potential Development** | Language Art | **Outdoor** |
| 森林與湖泊  ＊認識森林和湖泊  ＊了解如何愛護大  自然  ＊能主動分享想法 | **高高大樹**  ＊事先將紙剪成三角形，用蠟筆在紙上畫上裝飾  ＊在冰棒棍貼上雙面膠黏到三角形樹上  ＊最下方利用黏土固定，讓樹可以站立  ＊作品完成 | **A Kangaroo**  ＊袋鼠  ＊小黃&綠H、小輪子  、小方管  ＊手指肌肉運用  ＊創意組合變化 | Student Book 1B  Lesson 3  Around Town  Listening Exercise  Review  Voc,Sentence, TPR | 動動筋骨  活動身體 |
| 15:10  /  15:50 | **Human Ecology** | **Human Ecology** | **PE** | **Human Ecology** |
| **小小彩繪家**  ＊完成遊戲本操作  ＊訓練手指精細動作  ＊專注力培養 | 森林與湖泊  ＊認識森林和湖泊  ＊了解保護環境的  好處  ＊能勇於表達並專  注聆聽分享 | **呼拉圈**  ＊器材：呼拉圈  ＊在呼拉圈裡運用雙  腳.單腳的方式跳  躍前進  ＊訓練平衡能力  ＊學習等待與排隊 | **故事分享**  ＊專心聆聽故事  ＊能回答故事中的情  節問題  ＊選擇喜歡的繪本並  進行閱讀與分享 |

**早上晨間活動 星期二、四、五：晨操律動 ； 星期一、三：益智角 ＆ 靜思語時間**

**0007靜思語： 【感恩】：常存感恩心 Weekly sent Hold Mommy’s hand.**