派約里亞．小巨匠幼兒園



Teacher：Wendy李雯鈺 Period：2025/06/23-2025/06/27 Class：Apple

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Time | 星期一Mon | 星期二Tue | 星期三Wed | 星期四Thu | 星期五Fri |
| 09:30/10:10 | Language Art | **戶外教學**＊地點：中央公園-特色飛航館＊學習目標：1.認識中央公園的特色航空景點2.培養幼兒世界觀3.欣賞森林公園之美4.建立良好團體規則＊交通工具：中央公園遊客中心-以實體737客機打造飛機座艙及戶外機場跑道空間1 遊覽車 | Orff | Language Art | EQ Land |
| Music and Body Movement Instruments＊能隨著音樂旋律 擺動肢體＊享受律動樂趣 | 狐狸追兔子＊音感遊戲『兔子跳高低』＊能聽辨高低音＊＊兒歌『狐狸追兔子』 | Phonics Book 1BLesson 10 umbrella, up, umpireCircle the letter that matches the pictures p.42 | Giving Praise＊讚美的意義＊學習給予讚美＊對他人給予 讚美表示感謝 |
| 10:10/10:50 | Creative Math | Language Art | Language Art（Phonics） | **Outdoor** |
| Review數量和顏色＊11-20數與量＊顏色與形狀＊趣味遊戲 | Student Book 1BLesson 7Review Voc, sentence, TPR | Student Book 1BLesson 7-8Review Voc, Sentence, TPR | 動動筋骨MC900427197[1] 活動身體 |
| 10:50/11:30 | Language Art（Phonics） | Creative Math | Chinese | Writing |
| Phonics Book 1BLesson 10 Letter ”U”underwear, umbrella, up, umpire | Review量重量＊了解重量＊輕、重的比較＊誰的比較重＊練習本複習 | 放風吹＊認識各式風車＊大風吹遊戲＊認識國字「風」及相關詞ex.風車、颱風… | t練習＊T t Turtle ＊認識並畫出t字 型＊認識烏龜的單 字 |
| 14:30/15:10 | Human Ecology | Human Ecology | PotentialDevelopment | Human Ecology | Language Art |
| 忙碌的工作＊認識各職業類別＊認識各職業的工 作內容＊培養表達能力 | 義大利麵＊準備一張圖畫紙，圖畫紙裡貼一個盤子＊運用黃色毛線當作麵條＊貼上玉米粒當作蔬菜＊最後用蠟筆幫盤子塗上顏色即可完成。＊完成相互欣賞 | **Transportation**＊交通工具＊認識教具黃H＊黃H、輪子、方管＊專注力培養＊手指肌肉運用 | 忙碌的工作＊認識各職業類別＊學習等待＊表達與聆聽＊遊戲本彩繪 | Student Book 1BLesson 9At the FarmVoc:pig, horse, cow, goat, sheep, duck, chicken |
| 15:10/15:50 | Human Ecology | Human Ecology | **PE** | Human Ecology |
| 忙碌的工作＊培養主動分享 和傾聽的好習慣＊我長大小做什麼? | 忙碌的工作＊遊戲本彩繪＊手指肌肉之運用＊顏色的變化＊專注力訓練 | 有氧階梯板直線排列運動＊器材:有氧階梯版＊遊戲: 左右跳(雙、單)、打風車、開合跳 | **小小彩繪家**＊完成遊戲本操作＊訓練手指精細動作＊專注力培養 |

早上晨間活動 星期二、四、五：晨操律動 ； 星期一、三：益智角 ＆ 靜思語時間

 靜思語：**複習-善解.誠實** Weekly sentence **I can roar like a lion.**