 派約里亞．小巨匠幼兒園

 

**Teacher：Wendy李雯鈺 Period：2025/01/06-2025/01/10 Class：Apple**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Time | 星期一 Mon | 星期二Tue | 星期三Wed | 星期四Thu | 星期五Fri |
| 09:30/10:10 | Language Art | Human Ecology | **Orff** | Language Art | EQ Land |
| Music and Body MovementMexican Hat Dance song | 秘密基地＊建立主動收拾的習慣＊能愛護並小心使用物品＊遊戲本引導 | **～音樂花園～**＊練習語言節奏＊認識《三角鐵》＊配合音樂分兩組演奏 | Phonics L11Letter “Y”“Z”Words Review Circle the letter that matches the picture.P.52 | When a Friend Is Not Nine＊了解基本的社交＊學習與人意見相左的情境 |
| 10:10/10:50 | Creative Math | Language Art | Language Art | Language Art（Phonics） | Human Ecology |
| **快和慢**＊認識快和慢＊測量快和慢-＊歌曲： 小兔子跳跳跳 | **Phonics L11**Letter “Z”Words：Zebra, Zero, Zoo,ZipperCircle the pictures that begin with Z.P.51 | **Student Book L9**SizesTPR：Show me big.Show me tall.Show me small.Show me short.  | Phonics L9SizesWords& Sentence & TPR Reviewbig, small, tall, short, longSentence：Is it big?Yes, it is big.No, it is not big. |  秘密基地＊認識房間裡各種用品名稱＊物品&玩具收拾＊培養隨手整理的好習慣 |
| 10:50/11:30 | Language Art（Phonics） | Chinese | Creative Math | Chinese | Writing |
| **Phonics L12**Letter “Q,W,Y, Z”Words：Queen, Quilt, Quack, Question mark, Wet, Watch, Window,Worm, Yawn, Yam,Yellow, Yo-Yo ,Zero,Zebra, Zoo, Zipper | 生日快樂＊學習說祝福的話＊了解生日代表的意義 | **大和小**＊認識大和小＊測量大和小＊練習本 | 生日快樂＊學習說祝福的話＊了解生日代表 的意義＊認識國字「日」 及相關詞ex.生日、日曆、日本 | V練習＊V v violin＊認識並畫出V字型MC900283427[1]＊認識小提琴的單字 |
| 14:30/15:10 | **Human Ecology** | Human Ecology | Potential Development | Human Ecology | Language Art |
| 廚房裡的好幫手＊認識廚房裡各種用具名稱＊耐心等候＊扮演活動 |   **鞭炮**＊準備各顏色的色紙＊剪貼呈長方形＊將長方形黏貼＊形成鞭炮狀＊貼上福字＊收拾與作品欣賞。 | A Turtle＊海龜＊教具使用、拿取及歸位之練習＊觀察與手眼協調 | 秘密基地＊認識房間裡各種用品名稱＊物品&玩具收拾 | Student Book L9S SizesListening ExerciseWords& Sentence & TPR ReviewP.49-54 |
| 15:10/15:50 | **Human Ecology** | Human Ecology | PE | Human Ecology |
| 廚房裡的好幫手＊了解廚房用具的使用方式＊扮家家遊戲＊建立廚房安全 概念 | 秘密基地＊團討家中什麼 地方是秘密基 地＊最喜歡家裡的 什麼地方 | **滾大球**＊大球滾直線進行＊訓練肢體控制 能力＊學習遵守遊戲規範 | **小小彩繪家**＊完成遊戲本操作＊訓練手指精細動作＊專注力培養 |

**早上晨間活動 星期一、二、四、五：晨操律動 ； 星期三：益智角 ＆ 靜思語時間**

**靜思語：複習-禮節.仁愛.惜福 Weekly sentence：Please open your book. / Please take your pencil.**